



淬炼之路



- 淬炼MBA培养特色 服务学校发展定位 •
- 淬炼学生领导能力 培养未来商界精英 •

淬炼商学院



前言

为更好地贯彻落实学校办学理念，服务学校发展定位，在董事会和校领导的大力支持下，淬炼商学院以领导力培养体系构建和管理类核心课程为出发点，以塑造学生领导力和提升教师业务能力为中心，开设“淬炼之路”系列讲座。

2018年，淬炼商学院开展“淬炼之路”系列讲座共7期，涵盖了品牌建设与管理、晋商文化、企业家素质与企业家精神、商业模式与企业竞争力、领导力提升、高校教师发展、创业实践等主题和内容，师生参与累计近3000人次。

“淬炼之路”，对于完善学生的管理与领导力知识结构，培养学生的领导能力，淬炼其心性和担当，唤醒其潜质、梦想和一流精神，提升淬炼商学院教师的素质能力，产生了深刻影响和积极作用。同时，也为淬炼商学院逐步建设成为国内同类高校中影响最大的本科商学院创造了有利条件。



淬炼之路

第一期：品牌力量引领地方转型发展



卫虎林，教授，山西财经大学工商管理学院院长，兼任企业发展战略研究所所长。第十一届、十二届山西省政协委员，第十二届太原市政协委员等。三十多年来，一直从事企业管理与文化品牌管理的教学科研工作，以企业战略管理与公司运作、品牌管理与策划为研究方向。

卫虎林教授从“中国品牌日”的设立谈起，强调了国家层面越来越重视品牌战略与品牌建设，并从“中国制造 2025 与企业品牌建设”、“如何理解品牌”、“企业如何开展品牌建设工作”、“政府行为及山西品牌发展的行业战略”、“山西经济发展必须加强品牌软实力”等六个方面进行了详细讲解。讲解中，卫教授采用多媒体展示、播放采访视频、大数据分析等方式，将品牌塑造、品牌建设等有关内容与同学们所学的专业知识相结合，用最通俗易懂的方式诠释了品牌的重要性和现实意义。



淬炼之路

第二期：中国商帮文化—小民话晋商



梁小民，著名经济学家，北京工商大学教授。清华大学、南开大学、浙江大学等多所院校特聘教授，被称为“引进与介绍西方经济学的第一人”。出版专著、教材、译著 30 余种，多次获国家图书大奖，近作有《写给企业家的经济学》《小民话晋商》《在历史与经济之间》《小民经济观察》等。

梁教授出生于山西，对晋商文化有独到见解，详细讲述了晋商的起源、发展，直至衰败的过程，帮助我们重新审视了曾经在中国叱咤风云五百年的山西商人兴衰史。梁教授着重从内因和外因两个方面分析了晋商的衰败。鸦片战争、太平天国、义和团运动、八国联军等，一次次内忧外患引起的动乱，以及晋商大富大贵之后，含着金钥匙出生的一代早已忘记了祖辈白手起家的艰辛与磨难，走上了骄奢之路，在醉生梦死的享受和鸦片的烟雾中断送了祖上的辉煌和财富。

晋商，作为一段历史，已经过去。但晋商留给我们的的是无尽的回味和思索。晋商的诚信观念、严格的企业管理制度、优秀的企业文化、新型的政商关系等等，也将是未来山西新晋商的灵魂所在。

淬炼之路

第三期：经济新常态下企业家应具备的素质和能力



史爱生，山西省国税局副巡视员、山西省财税金融研究基地常务副理事长，原太原市国税局党委书记、局长。北京大学总裁班客座教授、山西财经大学客座教授、太原理工大学客座教授等。

史爱生教授深度解读了与传统经济发展模式相比较，经济新常态的内涵、特征以及发展机遇与挑战。他指出，经济增长离不开人力资源资本的积累和合理配置，而企业家正是特殊的人力资本，是更为可贵和稀缺的人力资本，企业家对于推动经济转型，实现经济可持续发展有至关重要的作用。在经济发展新常态阶段，市场环境充满不确定性，企业为保持或获得竞争优势，必须基于企业家的能力和企业家精神，“新常态经济模式需要英雄的主宰”。在此基础上，史教授详解了企业家应具备的五种素质与相关能力。并告诫淬炼学子要珍惜眼前学习生活，期盼大家能够学有所成，提高自身的内在品质，努力成为优秀企业的候选人、优秀企业家的候选人。

淬炼之路

第四期：移动互联网时代的商业模式与企业竞争力 &公司财务的研究问题与研究方法



郝颖，北京师范大学经济与工商管理学院教授、博士生导师。清华大学经济管理学院博士后、哥伦比亚大学商学院访问学者、全国会计领军人才（学术类）、人力资源和社会保障部干部教育培训专家、中国会计学会对外学术交流委员会委员。主要研究领域：公司治理，公司财务与资本市场。

郝颖教授以腾讯公司为切入点，阐述了其成长历程、业务结构变化及股权结构变化历程，剖析了腾讯公司上市后的表现及选择在香港上市的原因。并抛出问题：在移动互联网时代，互联网公司的竞争优势如何获得？商业模式如何创新？以此启发全体师生思考。

之后，郝教授在无边书院为淬炼商学院及经济与管理学院的80余名教师进行专题辅导。他指出，做学问没有捷径可走，必须通过专心研读高质量专业学术期刊，边研读边总结反思，捕捉研究动态，深入研究本质，领悟各种变量间互动关系，终将其转为自己的学术能力。



淬炼之路

第五期：在实践中提升领导力



刘秋平，清华大学公共管理学院博士后，加拿大卡普顿大学客座教授。先后担任江西理工大学教师、天津西青区组织部人才办副主任、江西省新余企业商会秘书长等职务，具有丰富的实践管理经验。

刘秋平教授以“当心你的思想，它会变为言辞。当心你的言辞，它会变为行动。当心你的行动，它会变为习惯。当心你的习惯，它主宰着命运。”开场，围绕“领导力的内涵及构成、制约领导力的主要因素、提升领导力的三个路径”等内容，以测试题为切入点，分析同学们现阶段的实际领导与管理能力，提出切实可行的领导力提升方案。刘教授还从不同角度，阐释最新的管理学知识、领导理念，结合实际，融会贯通，让大家深刻体会到管理学的魅力，并能运用在实际的领导力和执行力上。

淬炼之路

第六期：良心教学 潜心研究 走好大学教师之路



张淑娟，浙江大学工学博士，山西农业大学工学院教授，博士生导师。全国优秀教师、山西省模范教师。长期从事农业机械设计、精细农业技术与装备、农产品无损检测技术与装备等方面的教学与研究工作。

张教授从教学、科研、社会服务等三个方面与淬炼商学院教师分享交流。她历数自己32年的从教经历，坚持对《机械制图与计算机绘图》课程的持续教学与研究探索，先后荣获校级、省级、国家级精品课程、教育部精品教材奖等殊荣。她强调，教学改革跟做其他事情一样，既要循序渐进、脚踏实地，还要积极捕捉学科前沿信息，也要注重过程管理、时刻反思和反馈。教学和科研不分家，不能盲目搞教学研究，更不能脱离生产生活实际搞科研，要围绕教学内容展开，要注重科研成果的落地与孵化。最让老师们钦佩的是，张教授数十年如一日，深入生产第一线开展调研与咨询服务，无私奉献山西的农业机械化事业。这是一场教师业务能力的提升讲座，更是一次“学高为师，身正为范”的精神洗礼。

淬炼之路

第七期：将创业进行到底



李馨乐，校园分类信息网站以及太原市楼梯间科技有限公司的创始人。2015年，获得晋城银行以及人人天使种子轮融资，其创业项目曾获得“校园黑马创业大赛”全国前十、“互联网+创业大赛”山西赛区金奖、“晋商杯创业大赛”特等奖等奖项。

本次讲座由淬炼商学院与太行书院共同举办，主讲人李馨乐老师以“大学生创业经验分享—楼梯间科技有限公司的创业与发展”为主要内容，坦诚分享过往创业发展过程中的得失经验与教训，围绕“怎么开始一个创业项目、如何寻找合伙人、如何寻找融资的合适机会、怎样合理把控项目扩张的进度”等一系列问题，进行了精彩地详细阐述，从创业的理论性与实践性给予了在座学生双重指导，是完满教育与创业教育融合发展的一次尝试。“大部分人的创业之路都会遇到曲折，谁都会有迷茫期，但是所谓的成功不过就是在你不知所措时还能咬牙坚持下来，发现一切机会，并且从力所能及的小机会入手，与人交流，与物探索。”

师生感悟

淬炼教师之路 收获完满人生

大学教师的两大任务是教学和科研,我认为做好教学和科研两项工作才能称得上是一个大学教师。搞好教学的同时兼顾科研,或者潜心研究的同时认真教学,两者兼顾实在不易,平衡两者关系是我们每个老师需要用一生奋斗的目标,但是张淑娟教授身体力行,实现了一个大学教师的梦想,做了我们很多人做不到的,做好了很多人应该做的事。

听她娓娓道来,我从她的讲座中学习很多做老师的道理。当她讲到为了精品课程建设,自己一个人多次下乡,跑到很多城市,带领自己的团队很长时间熬夜做材料的时候,我感受到了一种精神:吃苦耐劳。当她讲到对每一个学生的每一份作业都要批改,而且认真批改,指出错误之处的时候,我感受到了一种责任和爱。当她讲到实施多种教学方法,比如翻转课堂改革的时候,我感受到的是这是一位与时俱进的、教学经验丰富的老师。当她分享自己和团队做的关于农机的一些研究时,我感受到她丰富自我的同时,给社会发展作出了贡献。

我在想她是如何成为一个让人尊敬的人,如何不畏艰难在科研路上一路走来,如何关爱学生。沉思着,不知不觉两个小时的讲座结束。听到掌声响起,我才如梦方醒。我知道完满的人生是先苦后甜,这个苦就是淬炼自我。这条路刚刚开始,前方道路崎岖坎坷,每个行者都奋力前行,在这条路的终点是盛开的美丽的花。

——淬炼商学院 管理学教研室 荆郭霞



树职业理想 担教学重任

11月28日，我参加了山西农业大学工学院教授、博士生导师张淑娟教授在箕城书院开展的“我的大学教师之路”主题分享交流会暨淬炼之路第六讲。张教授的敬业、创新与奉献精神感染了我，使我也坚定了教师们教学与科研的信心与勇气。

首先，张教授数十年如一日的科学研究及多项科研成果让我感到很震撼，同时又很羡慕。作为一名高校教师，要先摆正自己的位置、定好位，找准研究的专业方向，并围绕这个方向进行系统的研究。也因此，要求教师要有终身学习的意识，通过不断学习更新自己的知识，提高自身素质，踏踏实实做科研。其次，张教授对待学生的态度值得我学习。张教授24小时手机开机，并及时回复学生信息。她的行为让我深深意识到教师要有服务意识，是服务于学生的。要热爱学生、随时倾听学生的意见和心声，用一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点，和学生产生思想上和感情上的共鸣，做学生的楷模，引导学生完善自己。最后，张老师不怕苦不怕累，深入生产第一线开展调研与咨询服务的精神感染了我。作为年轻教师的我们，正是需要这种不怕苦不怕累刻苦钻研的精神。

总而言之，要走好大学教师之路，需要教师有终身学习的意识、刻苦钻研及无私奉献的精神。这堂讲座让我找到了自己的定位，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到教师的价值所在。为走好大学教师之路，我要不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越，以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，真正成为一名优秀的高校教师！

——淬炼商学院 管理学教研室 朱晶晶



在晋商文化中体味现代企业经营

中国晋商文化在历史长河中曾光鲜亮丽，也最终沉默无声，但身为山西人对其文化色彩与底蕴仍有着不诉的情怀，5月2日聆听了梁小民教授对晋商起源及其发展的讲述，感受着山西商人的兴衰史。

在讲座中，梁小民教授提及晋商最初起源于山西运城，且以贩卖粮盐的商贾为主，在较为良好的发展态势中向运城以北发展，最终在中部形成发展，并于明朝中期蔚然成风。在晋商发展的过程中，不乏可以看到官府的身影，辅助其繁荣发展的同时也带动了山西地区的商业与手工业的发展，也为中国金融史做出贡献，可见地区的建设及其繁荣发展也推动整个国家历史文化及经济建设，推及现代社会，我国最初的深圳经济发展，从带动最初的沿海地区逐步扩散至内陆，推动我国经济建设。

历史的兴衰难以计量，晋商经历了繁荣也跟随着清政府的衰败而陷入困境。面对“弱国无外交”的现实，经历了战争，伴随着清政府沦为半殖民地半封建的社会现状，晋商也自甘沉沦，在鸦片交易下的烟雾中沉迷于醉生梦死的享受，最终走向没落，成为曾经辉煌的历史。

现如今回顾晋商文化，有其初建立时的艰辛、繁荣时的昌盛、衰败时的落寞之景都成为现代企业发展的经验与启示。“居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君。”可见，居安思危在现代企业经营中也是重中之重。

——淬炼商学院 无边书院 李文庆



创业路上的酸甜苦辣

当今时代，创业越来越成为一个热门话题。对于即将毕业或者是在校大学生来说，创业不乏是一个很好的选择，能做自己喜欢的事情，可以不受企业管理模式的限制，还能结交到许多志同道合的小伙伴。但创业有风险，选择需谨慎。通过李馨乐老师的专业性创业指导，让我对创业的概念更加清晰，方向明确，可以更加准确的判断自己是否适合这条创业之路。

创业是一种思考、推理结合运气的行为方式，它为运气带来的机会所驱动，需要在方法上全盘考虑并拥有和谐的领导能力。推理能力不强，领导能力较弱，到底可不可以坚持下去，所有的种种。在这场讲座之前，对我而言，“创业”只是一个抽象的选择，仅此而已。李老师以自身创业经历为例，为我们讲述了他创业过程中的酸甜苦辣。李老师在讲座中，这样讲到，大部分人的创业路都会遇到曲折，曲径通幽，谁都会有迷茫时期，但是所谓的成功不过就是在你不知所措时还能咬牙坚持下来，从中发现小机会，并且从力所能及的小机会中入手。多接触，与人交流，与物探索，创业这条路还是值得一走的。

不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海。听了李馨乐老师的讲解，使我对创业之路的前进方向更加明确、目标更加坚定。

——淬炼商学院 无边书院 袁钰雯

方行圓智
商弘信崇

